

ROK V PŘÍRODĚ

Celoroční plán

Školní družiny Srní

2026/2027

ZÁŘÍ – PŘÍRODA KOLEM NÁS

CÍL – Seznámení s okolím školy, pravidly pobytu v přírodě a se změnami na začátku podzimu.

AKTIVITY

- Seznamovací hry v přírodě
- Vycházka do okolí školy – pozorování
- Tvoření přírodního deníku
- Výroba jmenovek z přírodnin
- Hry na orientaci v terénu

Rozvoj kompetencí – spolupráce, pozorování, komunikace, orientace.

ŘÍJEN – BARVY PODZIMU

CÍL – Poznávání podzimní přírody a jejích změn.

AKTIVITY

- Sběr listů a plodů
- Herbář nebo otisk listů
- Land art z přírodnin
- Poznávání stromů, listů a plodů
- Pohybové hry s podzimní tematikou

Rozvoj kompetencí – tvořivost , jemná motorika, enviromentální výchova.

LISTOPAD – ZVÍŘATA V ZIMĚ

CÍL – Poznávání života lesních zvířat.

AKTIVITY

- **Beseda o lesních zvířatech.**
- **Výroba masek zvířat.**
- **Stopy zvířat.**
- **Hra „ KDO JSEM ?“**
- **Krmení ptáků – výroba krmítek.**

Rozvoj kompetencí – poznávání přírody, empatie, spolupráce.

PROSINEC – ZIMNÍ PŘÍRODA

CÍL – Pozorování zimních změn v přírodě.

AKTIVITY

- **Pozorování počasí.**
- **Výroba sněhových vloček.**
- **Vánoční tvoření z přírodnin.**
- **Zimní vycházka.**
- **Hry se zimní tematikou.**

Rozvoj kompetencí – estetické vnímání, tvořivost, pohyb.

LEDEN – STOPY ZIMY

CÍL – objevování zimní přírody.

AKTIVITY

- **Hledání stop zvířat – fotografování.**
- **Pokusy s ledem.**
- **Měření teploty.**
- **Stavby ze sněhu.**
- **Zimní sportovní hry.**

Rozvoj kompetencí – badatelské dovednosti, pohyb, spolupráce.

ÚNOR – PTÁCI A ZIMNÍ POMOC V PŘÍRODĚ

CÍL – Poznávání přezimujících ptáků

AKTIVITY

- **Pozorování ptáků.**
- **Výroba ptačích budek nebo krmítek.**
- **Poznávací hry.**
- **Poslech ptačích hlasů.**
- **Výtvarné práce.**

Rozvoj kompetencí – péče o přírodu, pozorování, tvořivost.

BŘEZEN-JARO SE PROBOUZÍ

CÍL – Poznávání prvních znaků jara.

AKTIVITY

- Vyhledávání jarních květin.
- Klíčení semen.
- Výsadba řerichy nebo bylinek.
- Jarní výtvarné dílny.
- Přírodovědná stezka.

Rozvoj kompetencí – badatelství, odpovědnost, trpělivost.

DUBEN – DEN ZEMĚ

CÍL – Ochrana přírody a životního prostředí.

AKTIVITY

- Úklid okolí školy.
- Třídění odpadu formou her.
- Výroba z recyklovaných materiálů.
- Ekologická stezka.
- Pokusy s vodou.

Rozvoj kompetencí – ekologické myšlení, spolupráce, odpovědnost.

KVĚTEN – LOUKA PLNÁ ŽIVOTA

CÍL – Poznávání hmyzu, květin a života na louce.

AKTIVITY

- **Pozorování hmyzu.**
- **Výroba motýlů.**
- **Hmyzí bingo.**
- **Piknik v přírodě.**
- **Pohybové hry.**

Rozvoj kompetencí – pozorování, komunikace, pohyb.

ČERVEN – LÉTO V PŘÍRODĚ

CÍL – Shrnutí získaných poznatků a radost z pohybu venku.

AKTIVITY

- **Přírodovědná soutěž.**
- **Stezka s úkoly – POHÁDKOVÝ LES.**
- **Stavby z přírodnin.**
- **Výstava přírodních deníků.**
- **Slavnostní zakončení projektu.**

Rozvoj kompetencí – prezentace výsledků, sebereflexe.

Průřezové činnosti během celého roku

- **Pravidelné vycházky do přírody.**
- **Vedení přírodního deníku.**
- **Pozorování počasí.**
- **Péče o školní zahradu nebo záhon / truhlíky/.**
- **Ekologické hry.**
- **Četba příběhů o přírodě.**
- **Výtvarné tvoření z přírodních materiálů.**
- **Tvoření z recyklovaných materiálů.**
- **Pohybové hry.**

Očekávané výstupy

- **Poznávání rostlin a živočichů.**
- **Rozvíjení vztahu k přírodě.**
- **Učit se spolupracovat.**
- **Osvojení zásad ochrany životního prostředí.**
- **Rozvíjení tvořivosti a odpovědnosti, pohybových dovedností a schopnosti pozorování.**

