

Roční plán 2026/2027

Mateřská škola v Srní

Blok

Třídní pravidla v MŠ

Uklízací pravidlo

Postýlkové pravidlo

Kouzelné pravidlo

Talířkové pravidlo

Naslouchací pravidlo

Kamarádské pravidlo

Želvičkové pravidlo

Kapčkové pravidlo

1 :

Podzimní objevování a adaptace dětí (září – listopad)



Charakteristika:

Adaptace nových dětí, seznámení s novým kolektivem, upevňování vztahů ve třídě a vytváření společných třídních pravidel.

Poznávání podzimní přírody a seznamování se s lidovými tradicemi. Děti pozorují proměny přírody a učí se spolupráci.

Co nás čeká:

- hurá do školky – kdo jsem, naše školka, seznamování, třídní pravidla
- co už umím
- podzim čaruje, změny počasí
- náš táta šel na houby
- zahrádka plná vitamínů
- na poli
- draci v oblacích
- přijíždí svatý Martin
- dušičky
- Halloween

Cíle:

- upevňování vztahů ve třídě, adaptace nových dětí
- poznávání školkového prostředí, pozitivní motivace, získávání citové samostatnosti, poznávání sebe sama, získání sebevědomí, sebedůvěry a osobní spokojenosti
- rozvoj přirozeného poznávání, schopnosti sebezvládnutí, spolupráce, prosociálních postojů
- tvorba společných třídních pravidel vycházejících z vlastní zkušenosti
- rozvoj individuálních potřeb dětí
- poznávání změn v přírodě
- vnímání lidových zvyků a tradic

Očekávané výstupy:

- zvládnout adaptaci v novém prostředí
- zvládnout jednoduchou sebeobsluhu, postarat se o své osobní věci
- pojmenovat to co nás obklopuje, vyjádřit své potřeby a pocity
- uvědomovat si alespoň částečně svá práva, práva ve vztahu k druhému
- uvědomovat si co si přeji, co si druhý přeje a snažit se o respektování

- vnímat nové informace, zajímat se o nové a využívat nově nabitě zkušenosti k učení
- začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky
- nebát se projevit svá individuální přání a potřeby
- naučit se rozlišovat aktivity, které jsou pro nás prospěšné a ty podporovat nebo naopak takové, které mohou být škodlivé a těm se vyhýbat

Vzdělávací nabídka:

- spontánní hra, spontánní seznamovací dětské hry, individuální hra a a činnosti
- seznamovací hry v rámci celé třídy
- společné rozhovory, individuální a skupinová konverzace
- relaxační a odpočinkové činnosti
- smyslové hry, hry na procvičení zrakové a sluchové paměti, činnosti zaměřené na rozvoj postřehu a vnímání
- hry vhodné na přirozenou adaptaci dítěte v MŠ
- přirozené pozorování přírody
- činnosti na utvoření povědomí o tradicích, zaměřené na porozumění pravidlům, vzájemného soužití a respektování druhého
- modelové situace
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí

Blok 2 : Zima - „ Čáry , máry, zima čaruje“ (prosinec – únor)



Charakteristika:

Prožívání kouzla Vánoc a zimních tradic, pozorování přírody, pomoc zvířátkům.
Děti společně zažívají slavnostní chvíle a radosti zimních her.

Co nás čeká:

- Anděl , čert a Mikuláš
- adventní čas -seznámení s tradicemi, společné prožívání svátečního času
- Vánoční příběhy, vánoční přání
- Vánoce, advent
- Tři králové
- sněhuláci kolem nás

- pokusy se sněhem, ledem a vodou
- zimní sporty a radovánky
- ptáčky a zvířata v zimě
- masopustní veselí
- moje tělo

Cíle:

- rozvoj představivosti, tvořivosti a fantazie
- uvědomění si změn v zimě, péče o zdraví a bezpečného chování
- vytváření základního povědomí o kulturním prostředí, tradicích a zvycích
- seznamování se světem lidí a kultury
- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- osvojení si poznatků o lidském těle, našich možnostech a limitech

Očekávané výstupy:

- prožívat a dětským způsobem projevoval co cítí
- osvojovat si základní povědomí o zimních svátcích
- individuálně i společně prožívat kouzlo Vánoc
- naučit se nazpaměť krátké básničky, písničky
- chápat individuální odlišnosti a uvědomovat si, že i když jsme každý jiný, máme stejnou hodnotu
- rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky, sluchového i zrakového vnímání, koordinace ruka -oko
- soustředit se na činnost a udržet pozornost
- zvládat základní pohybové dovednosti, zachovávat správné držení těla
- chápat prostorové a základní elementární pojmy

Vzdělávací nabídka:

- hudební a hudebně pohybové hry a činnosti
- činnosti zaměřené na cvičení paměti, přednes, dramatizace, zpěv
- sledování pohádek a příběhů
- četba a procvičování předčtenářské gramotnosti
- využívání přirozených podnětů k seznamování s tradicemi
- spontánní hra
- hry k procvičování časových pojmů, orientace v rovině i prostoru, seznamování se s elementárními pojmy
- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- dechová cvičení

Blok 3 – Jaro - „ Co se probouzí, co roste, co kvete “ (březem – dubem)



Charakteristika:

Pozorování probouzející se přírody, prožívání jarních svátků, uvědomování si změn kolem nás.

Co nás čeká:

- přichází jaro – počasí
- první jarní den
- jarní probuzení - první jarní kytičky
- zvířátka na dvorku
- péče o rostliny – setí, sázení, pozorování růstu
- lidové tradice – velikonoce, pálení čarodějnic
- Den Země

Cíle:

- poznávání jarní přírody, změn počasí
- podpora vztahu člověka k přírodě
- rozvoj pozitivního vnímání vztahu k zvířatům a rostlinám
- enviromentální a ekologická výchova
- osvojení si praktických dovedností
- rozvoj tvořivosti, poznatků, schopností a dovedností, kultivovaného projevu, schopnosti přizpůsobovat se
- poznávání kulturního prostředí

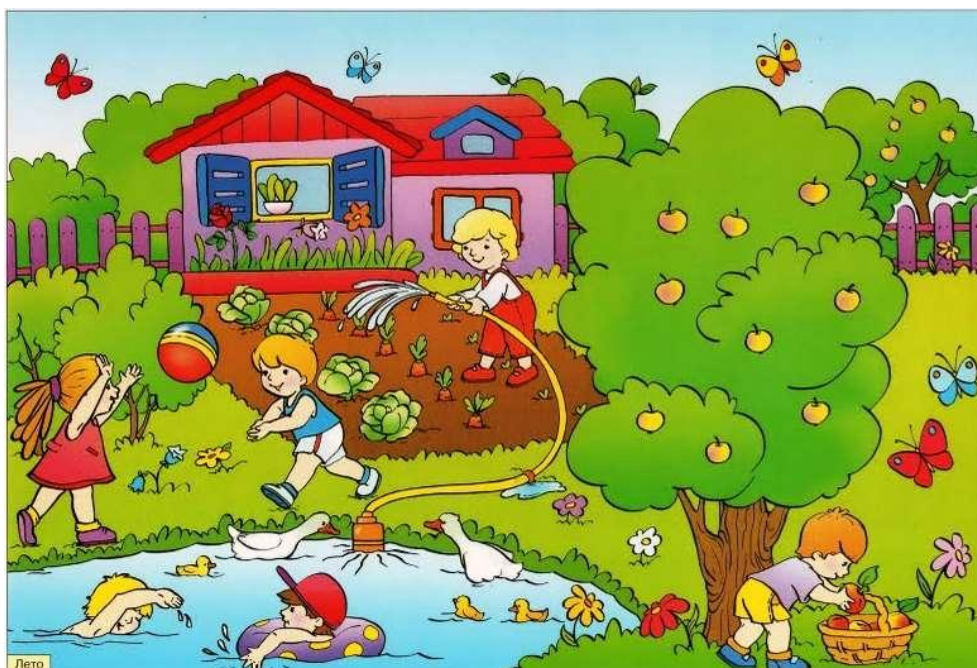
Očekávané výstupy:

- vyjadřovat svou představivost a fantazii, vyjadřovat svá individuální přání
- porozumět, že změny jsou přirozené a je třeba s nimi počítat a individuálně si s nimi poradit
- prožívat radost z nového a zvládnutého
- zvládat základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci
- formulovat otázky, umět na ně reagovat
- zachycovat a vyjadřovat své prožitky
- pečovat o přírodu a citlivě zacházet s přírodními zdroji
- umět rozpoznat nežádoucí chování

Vzdělávací nabídka:

- aktivity podporující tvořivost, představivost a fantazii
- individuální spontánní hra
- pozorování přírody, změn v ní – pozorování klíčení semínek
- pokusy
- práce s rostlinami, práce na zahradě
- ekologicky motivované hry, přírodovědné hry
- přirozené pozorování blízkého okolí a života v něm
- samostatný projev
- rozvoj jednoduchých činností s předměty
- hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a ovládání
- činnosti pro rozvoj hrubé i jemné motoriky

Blok 4 – Léto - „ Slunce, voda, pohyb a radost (květen – červen)



Charakteristika:

Příroda se probudila v plné své kráse, proto si to užíváme, hodně chodíme ven a na konci tohoto období se rozloučíme s předškoláky.

Co nás čeká:

- Svátek matek, Den dětí a den otců – příprava oslav
- co máme rádi, co má ráda maminka, tatínek
- naše rodina
- voda kolem nás
- rozloučení s předškoláky
- naše země

Cíle:

- získat povědomí o sobě a své rodině a vhodným způsobem tyto informace předat dál
- upevňování kamarádských vztahů
- radost z pobytu venku, radost z pohybu
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečnosti a osobní pohody
- získání schopnosti záměrně řídit své chování
- rozvoj základních kulturně společenských postojů
- seznamování s místem kde žijí, s svojí zemí a planetou
- vytváření základních poznatků a dovedností pro práci s čísly a osvojení dovedností, které předcházejí čtení a psaní

Očekávané výstupy:

- být citlivé ke vztahu k ostatním lidem, kamarádům, živým bytostem, přírodě i věcem
- dodržovat společná pravidla
- poznat některá číslíčka a písmena
- chápat základní matematické a prostorové pojmy
- sledovat očima zleva doprava
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí
- mluvit s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- orientovat ve známém prostředí
- všimnout si změn a dění ve svém okolí
- chovat se obezřetně při setkání s neznámými lidmi

Vzdělávací nabídka:

- grafomotorická cvičení
- hry na téma rodiny, přátelství
- výlety do okolí
- hry a činnosti vedoucí k povědomí o tom jak chránit své bezpečí a soukromí
- hry na pozvání sociálních rolí a utužování prosociálního chování
- aktivity vedoucí k orientaci v místě bydliště, školky a okolí
- sledování dění v obci
- hry a aktivity na téma bezpečného chování
- činnosti vedoucí k ochraně zdraví
- fonetická a dechová cvičení

Blok 5 – Prázdniny - „ Dobrodružství pokračuje “ (červenec – srpen)



Charakteristika:

Období nenáročných aktivit, krásného počasí, radosti a pohody. Udržování kontaktu se školou.

Co nás čeká:

- prázdninové aktivity
- sezónní témata
- vycházky, výlety k vodě
- pohádky z celého světa
- příprava na nový školní rok

Cíle:

- zopakování všech oblastí vzdělávání hravou formou
- osvojení a prohloubení si poznatků o přírodě
- rozvoj fyzické zdatnosti, hbitosti a obratnosti
- rozvoj citových vazeb ve školkovém kolektivu
- rozvoj prosociálního chování
- uvědomování si vlastní individuality a schopnost prosadit si v rámci kolektivu svůj postoj
- upevnit si poznatky o svém okolí a umět se orientovat

Očekávané výstupy:

- ovládat základy všech oblastí (sluchové, zrakové vnímání, předčtenářské a předmatematické představy, ...)
- osvojit si základní poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízkého
- domluvit se slovy, gesty, umět improvizovat
- koordinovat pohyby těla, sladit rytmus těla s hudbou
- uvědomovat si pocity své i ostatních
- záměrně se soustředit na činnost
- předcházet a předvídat potenciální nebezpečí

- reagovat na otázky, umět odpovědět
- dětským způsobem prožívat okolní podněty a situace

Vzdělávací nabídka:

- hry a aktivity v přírodě
- kratší výlety
- poznávání přírody
- četba a zprostředkování pohádek
- pokusy s vodou
- využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek v životě dítěte k poznávání sebe sama a svého okolí
- hry a činnosti k posílení svého fyzického i psychického zdraví
- hry podporující přirozené vyjadřování
- činnosti prospěšné k posílení udržení pozornosti
- relaxační a uvolňovací techniky
- hry podporující zvědavost